

Bilan Référent EDD - Année scolaire 2024-2025

> Objectifs et leviers identifiés en début d'année

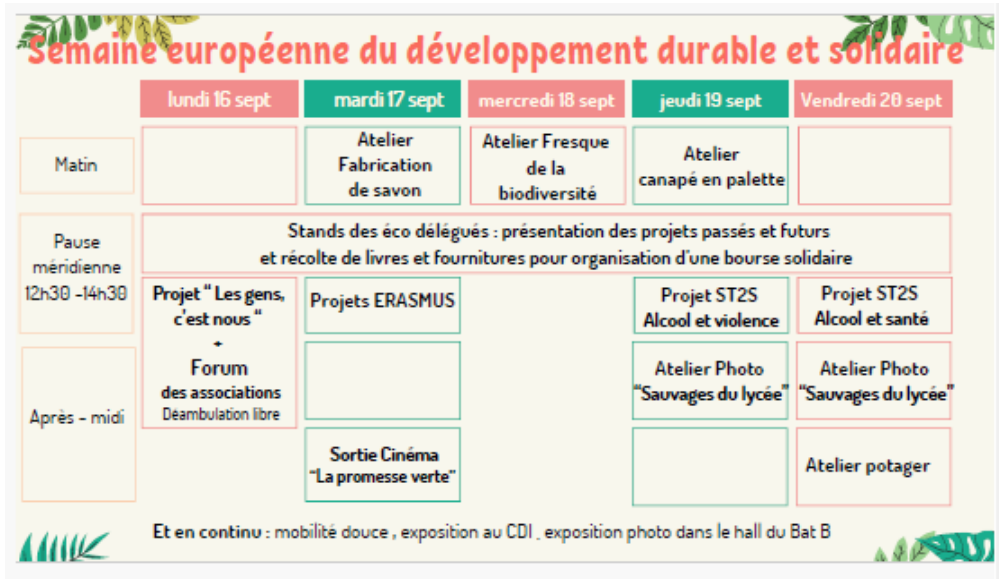
> Poursuivre la dynamique de projet autour de l'EDD (penser le futur , projection positive , dans l'action constructive)		Bilan
- Créer une semaine dédiée Développement Durable la troisième semaine de septembre pour fédérer autour des ODD, rendre visible les actions de l'année précédente L'EDD comme levier d'actions pour l'axe 3 du projet d'établissement (Maintenir et développer un climat scolaire serein) ?	Mise en place de 2 semaines fléchées EDD : - Semaine EDD 3ème semaine de sept - Semaine de la diversité du 16 au 20 mai	Bilan très positif . Semaine festive et fédératrice , surtout celle en début d'année . Semaine de septembre bénéfique pour visibiliser les actions des écodélégués . > Semaine très énergivore (organisation, mobilisation des élèves sur ateliers ...) , ne faire qu'une semaine sur les 2 ?
- Demander la labellisation E3D	Labellisation E3D obtenue niveau 2 « Motivation de la décision et conseils du comité académique : Votre établissement manifeste une forte volonté de s'engager dans la démarche E3D. Il possède déjà des liens avec de nombreux partenaires, s'inscrit dans une pluralité d'ODD et mène (ou désire mener) des projets variés. Cependant, la fixation d'objectifs clairs, en particulier dans le projet d'établissement, ainsi qu'un bilan régulier, aideraient à créer une dynamique qui permettrait de donner sens à l'EDD en mettant en commun les différentes actions. Ces objectifs seraient alors plus facilement intégrés aux apprentissages des élèves et gagneraient en transversalité. Enfin, il serait souhaitable qu'une démarche commune à l'ensemble de la cité scolaire soit mise en place. Cela présenterait l'intérêt de pouvoir élaborer un parcours EDD pour chaque élève, de la 6e à la terminale. Cela devrait s'inscrire dans une stratégie de pérennisation de la démarche E3D dont l'objectif serait, à terme, de rayonner sur le territoire.»	> Envisager plus d'échanges et de projets communs avec collèges pour envisager labellisation du territoire ?

- Organiser une journée de cohésion entre écodélégués (visite dans établissement avec écodélégués avec actions innovantes , rando pédestre ...)	Lors de la semaine de la diversité , organisation d'une sortie au jardin forêt des Martels à Bon repos sur Aussonelle, pour écodélégués impliqués .	Bilan très positif . Très belle sortie . > Anticiper sortie fédératrice en début d'année pour donner le ton de l'engagement , un thème ?
- Recenser l'ensemble des actions EDD de l'établissement pour les rendre visible et identifier 2 ou 3 axes principaux sur lequel travailler (+ CESCE)	Diaporama Canva réalisé mais non exploité .	> Diaporama à compléter avec actions de l'année > Diaporama à diffuser sur ENT pour rendre visible les actions. > Identifier 1 ou 2 axes principaux sur lequel travailler (Diversité , Vivre ensemble?) > Un CESCE dans l'année . Nécessité de pilotage plus régulier .
> Informers les élèves sur le rôle des écodélégués et former les écodélégués		Bilan
- Proposer un calendrier clair annuel (temps d'information sur le rôle, temps des élections , temps de formation, temps de l' action , temps du bilan)	Beaucoup d'écodélégués en début d'année . Répartition par commission de travail sur différents sujets . 2 réunions plénières seulement . Pas de temps de formation . Et pas de temps de bilan .	Beaucoup de commissions à gérer ou coordonner . Impossible cette année de prévoir temps de formations , diagnostic , actions , bilan. Sûrement trop ambitieuse sur le contenu ? > S'assurer d'une réunion plénière de fin d'année pour clôturer le travail , faire le bilan .
- Profiter de la semaine EDD en septembre pour tenir un stand écodélégués	Stand écodélégués tenu sur les 2 semaines .	A refaire.

> Améliorer la communication dans l'année et la communication sur les projets en cours.		Bilan
- Installer un panneau d'affichage dans un endroit dédié EDD .	Panneau installé au 2ème étage du Bat B , bien visible.	Panneau peu exploité par les écodélégués . Canal de communication peu utilisé mais rend visible les écodélégués et leurs actions. > réfléchir à un canal de communication pour les élèves pour les informer des actions (insta ?)
- Créer sur Pronote un groupe classe « écodélégués » avec une heure de réunion fixée dans l'edt . Mme Lesage nourrit le groupe selon les besoins de réunions.	Convocation des écodélégués par pronote (élèves inscrits par Mme Fabre en amont) , appel plus simple pour les AED .	Très pratique pour appel pour les réunions des différentes commissions et celles gérées par les autres enseignants (Mr Bes,Mme Cistac, Laferrière) > Pb à résoudre : si l'élève est absent de la réunion écodélégué, est il en cours à la place ?
> Poursuivre les projets Papier , Ecosia et jardin .		Bilan
- Faire rayonner le projet Ecosia dans les collèges aux alentours > Qq écodélégués vont au collège pour promouvoir leur projet .	-Intervention d'écodélégués dans les classes de 3ème au collège Louise Michel et de 5ème dans les classes de Françoise Héritier . Présentation en autonomie : création d'un questionnaire , quizz sur ecosia . -Intervention aussi dans les classes de 2nde en SNT .	Bilan très positif et retour très positif des collèges . Grand autonomie sur le projet grâce à l'aide de quelques écodélégués moteur.
- Suivre le projet Tri du papier avec le retour des agents sur la faisabilité des adaptateurs de tri sur leurs chariots.	Mise en place d'un container jaune dans la cour Réutilisation du bac sous le préau pour mettre déchets recyclables car pas de poubelle de tri dans la cour .	Choix de ne pas utiliser les adaptateurs de chariots trop contraignants pour les agents . Elèves et enseignants jouent le jeu dans les classes. Les poubelles de tri des classes sont vidées dans le container jaune . Le contenu des poubelles noires est fortement réduit. > Réfléchir à poubelles de tri dans la cour à côté de chaque
- Réfléchir à l'évolution du jardin.	Atelier jardin toute l'année	Très positif .

> Renforcer les partenariats extérieurs		Bilan
- Mairie - Associations : isle en transition, cinéma - Organisation environnementale : CPIE , OFB ...	> Contact avec de nombreuses associations locales pour organisation des semaines à thème : Cinéma, Syndicat gestion de la Save , ADASEA, Association Isle en transition , Don du sang , Maison des ados, > Travail avec l'artiste Jhano > Rencontre avec Alain Canet (Agroforestier) et Florence Gendre (Illustratrice), auteurs du livre Les Indisciplinées > Visite d'un jardin forêt à la Ferme des Martels	Bilan très positif. Partenaires toujours très enthousiastes . Intervention bénévole des partenaires sauf Jhano (rémunéré par Adage pour ses 3 interventions auprès des écodélégués)
Projet à + long terme : Réfléchir à l'aménagement de la cours , projet de végétalisation avec construction d'un nouveau bâtiment à l'horizon 2025 2026 ? Formation FIL pour construire ce projet ?		

Les projets des écodélégués – Année scolaire 2024 2025

LES DIFFÉRENTS PROJETS	Actions réalisées	A poursuivre																																		
Semaine EDD 3ème semaine de septembre https://www.ladepeche.fr/2024/09/22/temoignage-exposition-ateliers-succes-de-la-semaine-du-developpement-durable-et-solidaire-au-lycee-joseph-saverne-de-lisle-jourdain-12213749.php https://www.ac-toulouse.fr/la-semaine-du-developpement-durable-au-lycee-saverne-130357	 Semaine européenne du développement durable et solidaire <table><thead><tr><th></th><th>lundi 16 sept</th><th>mardi 17 sept</th><th>mercredi 18 sept</th><th>jeudi 19 sept</th><th>Vendredi 20 sept</th></tr></thead><tbody><tr><td>Matin</td><td></td><td>Atelier Fabrication de savon</td><td>Atelier Fresque de la biodiversité</td><td>Atelier canapé en palette</td><td></td></tr><tr><td>Pause méridienne 12h30 -14h30</td><td colspan="5">Stands des éco délégués : présentation des projets passés et futurs et récolte de livres et fournitures pour organisation d'une bourse solidaire</td></tr><tr><td rowspan="2">Après - midi</td><td rowspan="2">Projet " Les gens, c'est nous " + Forum des associations Deambulation libre</td><td>Projets ERASMUS</td><td></td><td>Projet ST2S Alcool et violence</td><td>Projet ST2S Alcool et santé</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Atelier Photo "Sauvages du lycée"</td><td>Atelier Photo "Sauvages du lycée"</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Sortie Cinéma "La promesse verte"</td><td></td><td></td><td>Atelier potager</td></tr></tbody></table> Et en continu : mobilité douce , exposition au CDI , exposition photo dans le hall du Bat B		lundi 16 sept	mardi 17 sept	mercredi 18 sept	jeudi 19 sept	Vendredi 20 sept	Matin		Atelier Fabrication de savon	Atelier Fresque de la biodiversité	Atelier canapé en palette		Pause méridienne 12h30 -14h30	Stands des éco délégués : présentation des projets passés et futurs et récolte de livres et fournitures pour organisation d'une bourse solidaire					Après - midi	Projet " Les gens, c'est nous " + Forum des associations Deambulation libre	Projets ERASMUS		Projet ST2S Alcool et violence	Projet ST2S Alcool et santé			Atelier Photo "Sauvages du lycée"	Atelier Photo "Sauvages du lycée"			Sortie Cinéma "La promesse verte"			Atelier potager	Bilan très positif. Les ateliers étaient tous pleins. Bonne mobilisation des élèves . Des ateliers n’ont pas été exploité (dis nous d’où tu viens » , que faire des planisphères ? > Extrêmement chronophage en terme d’organisation. Ne garder qu’une semaine à thème sur l’année . Réflexion sur quand ? > Mobiliser davantage les élèves pour l’organisation.
	lundi 16 sept	mardi 17 sept	mercredi 18 sept	jeudi 19 sept	Vendredi 20 sept																															
Matin		Atelier Fabrication de savon	Atelier Fresque de la biodiversité	Atelier canapé en palette																																
Pause méridienne 12h30 -14h30	Stands des éco délégués : présentation des projets passés et futurs et récolte de livres et fournitures pour organisation d'une bourse solidaire																																			
Après - midi	Projet " Les gens, c'est nous " + Forum des associations Deambulation libre	Projets ERASMUS		Projet ST2S Alcool et violence	Projet ST2S Alcool et santé																															
				Atelier Photo "Sauvages du lycée"	Atelier Photo "Sauvages du lycée"																															
		Sortie Cinéma "La promesse verte"			Atelier potager																															
Semaine de la Diversité du 16 au 20 mai https://www.ladepeche.fr/2025/05/21/recyclage-ecologie-creativite-le-lycee-joseph-saverne-de-lisle-jourdain-fete-la-semaine-de-la-diversite-12710362.php	 Semaine de la diversité (12 au 16 mai 2025) <table><thead><tr><th></th><th>12 mai</th><th>mardi 13 mai</th><th>mercredi 14 mai</th><th>jeudi 15 mai</th><th>Vendredi 16 mai</th></tr></thead><tbody><tr><td>Matin</td><td></td><td></td><td>Atelier Recycl'art Réservé Ecodélégué 9h30 12h30</td><td>Flash Mob Récréation 10h25</td><td>Flash Mob Récréation 10h25</td></tr><tr><td>12h30 -14h00</td><td colspan="5">Stands des éco délégués : " Dis nous d'où tu viens " , Stand "Pâtisserie d'ici ou d'ailleurs " Campagne de promotion de la bourse solidaire</td></tr><tr><td rowspan="2">Après - midi</td><td rowspan="2"></td><td>Atelier Dessin Indisciplinées du lycée avec Florence Gendre 13h30 15h30</td><td></td><td>Sortie Au Jardin Forêt Ferme du Martel 13h30 à 17h30</td><td>Concours de plaidoirie 2nde "Plaider pour la Terre"</td></tr><tr><td>Sortie botanique Les indisciplinées en ville avec Alain Canet 13h30 15h30</td><td></td><td></td><td>Sortie Zone humide à l'Isle Jourdain 13h30 -17h30</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Interview Journal du lycée A.Canet et F. Gendre 15h30 16h30</td><td></td><td>Atelier potager 15h30 17h30</td><td></td></tr></tbody></table> Et en continu : Exposition au CDI , exposition photo dans le hall du Bat B		12 mai	mardi 13 mai	mercredi 14 mai	jeudi 15 mai	Vendredi 16 mai	Matin			Atelier Recycl'art Réservé Ecodélégué 9h30 12h30	Flash Mob Récréation 10h25	Flash Mob Récréation 10h25	12h30 -14h00	Stands des éco délégués : " Dis nous d'où tu viens " , Stand "Pâtisserie d'ici ou d'ailleurs " Campagne de promotion de la bourse solidaire					Après - midi		Atelier Dessin Indisciplinées du lycée avec Florence Gendre 13h30 15h30		Sortie Au Jardin Forêt Ferme du Martel 13h30 à 17h30	Concours de plaidoirie 2nde "Plaider pour la Terre"	Sortie botanique Les indisciplinées en ville avec Alain Canet 13h30 15h30			Sortie Zone humide à l'Isle Jourdain 13h30 -17h30			Interview Journal du lycée A.Canet et F. Gendre 15h30 16h30		Atelier potager 15h30 17h30		
	12 mai	mardi 13 mai	mercredi 14 mai	jeudi 15 mai	Vendredi 16 mai																															
Matin			Atelier Recycl'art Réservé Ecodélégué 9h30 12h30	Flash Mob Récréation 10h25	Flash Mob Récréation 10h25																															
12h30 -14h00	Stands des éco délégués : " Dis nous d'où tu viens " , Stand "Pâtisserie d'ici ou d'ailleurs " Campagne de promotion de la bourse solidaire																																			
Après - midi		Atelier Dessin Indisciplinées du lycée avec Florence Gendre 13h30 15h30		Sortie Au Jardin Forêt Ferme du Martel 13h30 à 17h30	Concours de plaidoirie 2nde "Plaider pour la Terre"																															
		Sortie botanique Les indisciplinées en ville avec Alain Canet 13h30 15h30			Sortie Zone humide à l'Isle Jourdain 13h30 -17h30																															
		Interview Journal du lycée A.Canet et F. Gendre 15h30 16h30		Atelier potager 15h30 17h30																																

Tri du papier	Communication auprès des élèves et enseignants en début d'année puis les premiers mois . Concertation avec agents pour mise en place du container jaune dans la cours . Banettes à brouillon dans chaque salle de classe	Dès la rentrée , auprès de tous les élèves, informations : - sur le fonctionnement des poubelles de tri et sur les banettes à brouillon. - Sur la mise en place de boîte de récupération d'éléments recyclables : stylos, feutres , colle, souris collectés et amenés à Bureau vallée Colomiers pour recyclage par Terra cycle.
Perforatrice	Réflexion sur intérêt de l'utilisation des perforatrices (moins de pochettes plastiques) Achat d'une perforatrice pour salle des profs Communication auprès des enseignants (affiches, vidéos, questionnaire)	Communiquer auprès des enseignants pour valoriser leur usage . Communiquer auprès des élèves sur l'intérêt.
Recycl'art	Communication auprès de tous les élèves et agents et collecte dans toutes les classes de déchets produits au lycée (stylos, feutres , souris, colle , ordinateurs,) Travail avec l'artiste Jhano sur 3 ateliers de 3h chacun avec le matériel collecté Réalisation de 4 sculptures accrochées au premier étage Bat B.	Les élèves ont pris l'habitude de mettre leurs outils usagés dans une banette à part. Communication sur le recyclage de ces objets et mise en place d'une collecte pour recyclage . Intégrer les 2 collèges.
Promotion du moteur de recherche Ecosia	-Intervention d'écodélégués dans les classes de 3ème au collège Louise Michel et de 5ème dans les classes de Françoise Héritier . Présentation en autonomie : création d'un questionnaire , quizz sur ecosia . -Intervention aussi dans les classes de 2nde en SNT .	Réflexion à mener plus globale avec programme de SNT sur les différents moteurs de recherche existants .
Bourse aux fournitures scolaires	-Volonté de créer une bourse solidaire : plutôt de que de jeter les fournitures en fin d'année , récolter les classeurs , trousse, stylos, livres et les mettre à disposition des élèves.... - Promotion du projet pendant semaine de la diversité mais peu de communication Réflexion avec Mme Teyssedre sur armoire où stocker le matériel à mettre à disposition.	- A organiser DES la rentrée : communiquer auprès de tous les élèves à leur réunion de rentrée .

Objectifs pour l'année prochaine 2025 2026

> Poursuivre la dynamique de projet autour de l'EDD (penser le futur , projection positive , dans l'action constructive)

- Recenser l'ensemble des actions EDD de l'établissement pour les rendre visible et identifier 2 ou 3 axes principaux sur lequel travailler (+ CESCE)
- Poursuivre l'organisation d'une semaine dédiée avec ateliers divers et moins « scolaires » .
- Réfléchir à en faire un axe / un levier pour le projet d'établissement

> Mise en place d'un calendrier EDD (Informations, élections, actions, et bilans)

- Proposer un calendrier clair annuel (temps d'information sur le rôle, temps des élections , temps de formation, temps de l' action , temps du bilan), poser des dates .
- Réfléchir au nombre d'écodélégués par classe. Bcp d'élèves à gérer ce qui rend compliquer la mise en place des actions et le suivi.

> Améliorer la communication dans l'année et la communication sur les projets en cours.

- Investir le panneau d'affichage EDD.
- Créer sur l'ENT une page dédiée EDD
- Réfléchir au mode de communication approprié entre élèves (des écodélégués aux autres élèves)

> Poursuivre et enrichir les projets en cours : Ecosia , tri des déchets, perforatrice et jardin .

- Continuer à faire rayonner le projet Ecosia dans les collèges aux alentours
- Recyclage /Point de collecte des stylos et autres petits matériels produits
- Réfléchir à l'évolution du jardin.
- Promouvoir l'usage des perforatrices

> Renforcer les partenariats extérieurs : Mairie avec l'altas de la biodiversité , Isle en transition, Organisation environnementale : CPIE , OFB ...

Projet à + long terme : Réfléchir à l'aménagement de la cours , projet de végétalisation avec construction d'un nouveau bâtiment à l'horizon 2025 2026 ?
Formation FIL pour projet végétalisation ?