

FICHE DE CANDIDATURE EN SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL Session rentrée 2024

Retour du dossier complet au secrétariat du lycée Saverne pour le 31 mai 2024

Avenue Claude Augé – 32600 L'ISLE-JOURDAIN – 05 62 07 02 72 – 0320036r@ac-toulouse.fr

1) A REMPLIR PAR LE CANDIDAT ET SA FAMILLE

Nom :		Prénom :	
Nationalité :	Sexe ☐ F ☐ M	Né(e) le :	A :
Téléphone :		<u>Courriel du responsable légal (obligatoire) :</u> @	
Adresse : l'admission en section européenne est subordonnée à l'affectation au lycée de l'Isle Jourdain (pour les candidatures hors secteur, possibilité de faire une demande de dérogation auprès de votre établissement d'origine)			
Collège d'origine :			
Signature des parents :		Signature de l'élève :	

2) PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Cette **fiche de candidature** renseignée dans ses différentes parties :
 - fiche d'évaluation des compétences de l'élève.
 - évaluation du professeur d'espagnol et du professeur principal.
 - avis du chef d'établissement.
- **Lettre de l'élève en espagnol**, expliquant sa motivation pour la section européenne. Il pourra indiquer aussi ses centres d'intérêts et expériences. Lettre à joindre en annexe (1 page maximum) sur papier libre.
- **Bulletins** du 1^{er} et 2^{ème} trimestre.
- Photocopie de la **pièce d'identité** en cours de validité recto/verso
- Si le nombre de candidatures est trop important, vous pourrez éventuellement être convoqués pour un **court entretien en langue espagnole** (5 min) pendant lequel vous devrez vous présenter et exposer vos motivations pour intégrer la section européenne.

3) FICHE D'EVALUATION DE L'ELEVE

A remplir conjointement par le professeur d'espagnol et le professeur principal.

<i>Capacités méthodologiques</i>	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
- organiser son travail de façon autonome				
- apprendre les leçons régulièrement				
- présenter son travail à l'écrit (tenue du cahier, copies)				
- présenter son travail à l'oral (exposés)				
- travailler en groupe				
<i>Capacités linguistiques</i>	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
- prendre la parole spontanément				
- comprendre un message ou document oral				
- comprendre un texte écrit				
- exprimer ses idées à l'écrit				
- communiquer à l'oral				
- réutiliser le vocabulaire étudié				
- utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes à l'écrit				
- utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes à l'oral				
<i>Comportement</i>	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
- attitude positive et constructive en classe				
- attentif, respectueux, actif, absence de bavardage motivation et intérêt pour la langue et la culture hispanique.				

5) AVIS DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE (ESPAGNOL)

--

6) AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

--

NOMS et SIGNATURES :

Professeur d'espagnol

Professeur principal

Chef d'établissement