

# ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ SVT

En première : 4 h / semaine (En terminale : 6 h / semaine)

Dans ses programmes, la discipline porte trois objectifs majeurs:

1. Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;
2. Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique;
3. Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

Trois grandes thématiques (chacune déclinée en plusieurs thèmes):

## 1. La Terre, la vie et l'évolution du vivant

- >Transmission de l'information génétique: mitose/méiose,
- >Expression de l'information génétique
- >La dynamique interne de la Terre : structure du globe, tectoniques des plaques ( divergence, convergence)

## 2. Enjeux contemporains de la planète

- >Écosystèmes et services environnementaux

## 3. Le corps humain et la santé

- >Variation génétique et santé : résistance aux antibiotiques, maladies génétiques, cancer
- >Le fonctionnement du système immunitaire humain

**Pour rendre compte des associations possibles entre les enseignements de spécialité et leur adéquation avec les formations post bac l'APBG propose une « fleur de l'orientation » :**

[http://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)



# ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ SVT

En première : 4 h / semaine (En terminale : 6 h / semaine)

Dans ses programmes, la discipline porte trois objectifs majeurs:

4. Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie;
5. Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique;
6. Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

Trois grandes thématiques (chacune déclinée en plusieurs thèmes):

## 1. La Terre, la vie et l'évolution du vivant

- >Transmission de l'information génétique: mitose/méiose,
- >Expression de l'information génétique
- >La dynamique interne de la Terre : structure du globe, tectoniques des plaques (divergence, convergence)

## 2. Enjeux contemporains de la planète

- >Écosystèmes et services environnementaux

## 3. Le corps humain et la santé

- >Variation génétique et santé : résistance aux antibiotiques, maladies génétiques, cancer
- >Le fonctionnement du système immunitaire humain

**Pour rendre compte des associations possibles entre les enseignements de spécialité et leur adéquation avec les formations post bac l'APBG propose une « fleur de l'orientation » :**

[http://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)

