

FICHE DE CANDIDATURE EN SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL

Session rentrée 2020

Retour du dossier complet au secrétariat du lycée Saverne pour le 5 juin 2020

1) A REMPLIR PAR LE CANDIDAT ET SA FAMILLE

Nom :		Prénom :	
Nationalité :	Sexe <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	Né(e) le :	A :
Téléphone :		Courriel (obligatoire) :	
		@	
Adresse : l'admission en section européenne est subordonnée à l'affectation au lycée de l'Isle Jourdain (appartenance au secteur scolaire du lycée en fonction du <u>lieu de résidence</u> – voir sites de la DSDEN 31 et 32)			
Collège d'origine :			
L'élève est-il prêt à s'engager :			
- Seulement pour l'année de Seconde ?		OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> (1)	
- Pour les 3 années du lycée jusqu'au Bac ?		OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> (1)	
Signature des parents :		Signature de l'élève :	

(1) cocher la case correspondante

2) PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Cette **fiche de candidature** renseignée dans ses différentes parties :
 - fiche d'évaluation des compétences de l'élève.
 - évaluation du professeur d'espagnol et d'histoire-géographie.
 - avis du Chef d'établissement.
- **Lettre de l'élève en espagnol**, expliquant sa motivation pour la section européenne. Il pourra indiquer aussi ses centres d'intérêts et expériences. Lettre à joindre en annexe (1 page maximum) sur papier libre.
- **Bulletins** du 1^{er} et 2^{ème} trimestre.
- Si le nombre de candidatures est trop important, vous pourrez éventuellement être convoqués pour un **court entretien en langue espagnole** (5 min) pendant lequel vous devrez vous présenter et exposer vos motivations pour intégrer la section européenne.

3) FICHE D'EVALUATION DE L'ELEVE

A remplir conjointement par le professeur d'espagnol et le professeur d'histoire-géographie.

	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
Capacités méthodologiques				
- organiser son travail de façon autonome				
- apprendre les leçons régulièrement				
- présenter son travail à l'écrit (tenue du cahier, copies)				
- présenter son travail à l'oral (exposés)				
- travailler en groupe				
Capacités linguistiques	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
- prendre la parole spontanément				
- comprendre un message ou document oral				
- comprendre un texte écrit				
- exprimer ses idées à l'écrit				
- communiquer à l'oral				
- réutiliser le vocabulaire étudié				
- utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes à l'écrit				
- utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes à l'oral				
Comportement	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
- attitude positive et constructive en classe				
- attentif, respectueux, actif, absence de bavardage motivation et intérêt pour la langue et la culture hispanique.				

5) AVIS DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE (ESPAGNOL)

6) AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

NOMS et SIGNATURES :

Professeur d'espagnol

Professeur d'histoire-géographie

Chef d'établissement